



Un dernier mot pour nos lecteurs

FLORENCE DELORIERE

DIRECTRICE GÉNÉRALE DE LA FISAF

FISAF 154 BOULEVARD DU PRÉSIDENT WILSON

33000 BORDEAUX

TÉL. 05 57 77 48 30

Bravo aux jeunes pour leurs articles et aux
thérapeutes des établissements suivants :

SESSAD Le Touquet (62)

CAL de Mérignac (33)

EPSMS Ar Goued de Saint-brieuc (22)

Institut Saint-Charles de Schiltigheim (67)

SESSD de Wasquehal (59)



LA GAZETTE "DYS moi, quoi de neuf ?"

Présentée par la "Commission DYS" de la FISAF



JUIN 2024

GAZETTE POUR CELLES ET CEUX
QUI ONT PLUS OU MOINS « DYS » ANS !

LA PREMIÈRE GAZETTE LIBRE ÉCRITE PAR DES
JEUNES AYANT UN TROUBLE DU DÉVELOPPEMENT DU
LANGAGE ORAL OU ECRIT (TDLO/E).

Anciennement appelé « Dysphasie » ou « Dyslexie »

Sommaire

Page 1: La Une.

Page 2: Le sommaire.

Page 3: L'édito.

Pages 4: Tour de France des structures.

Page 5: Quoi de neuf dans les Hauts de France:

Page 6: Le nounours par Jérémy.

Page 7: Berck par Noham et l'œuf de dragon par Yohan.

Page 8: Au cœur des cerfs-volants par Mael.

Page 9 et 10: Les mascottes de Berck par Ange.

Page 11: Les mots à la mode par Elisa.

Page 12 et 13: le « potaverger » par Antoine, Jérémy et Mael.

Page 14: Quoi de neuf en Nouvelle Aquitaine:

Page 15, 16, 17 et 18: Le village en papier par Sofia.

Page 19: Quoi de neuf dans le Grand Est:

Page 20: Une chorale à Saint-Charles.

Page 21 et 22: Les nouveaux élèves : Sayfulla, Liam, Elena et Gabin.

Page 23: La classe L6 prépare un spectacle sur la mythologie.

Page 24: Découvrons l'Alsace: château, cathédrale, gourmandises et artisanat.

Page 25: Le sport à Notre Dame de Sion.

Page 26: Quoi de neuf en Bretagne:

Page 27: Victor, Lina, Nolann, Evann et Kaïna.

Page 28 et 29: Rencontre avec un cerf-voliste par Lina, Nolann et Evan.

Page 30: Les règles de la balle aux prisonniers par Victor.

Page 31: L'article de Kaïna.

Pages 32, 33 et 34: Lire pour rire.

Page 35 et 36 Un dernier mot pour nos lecteurs.

Bonne lecture,

La commission Dys de la FISAF

Un dernier mot pour nos lecteurs

Chère lectrice, cher lecteur,

On espère que tu as aimé lire les articles écrits par les jeunes.

Si tu veux t'exprimer sur un sujet, alors tu peux écrire aussi un article.

Il sera publié dans la prochaine gazette « dys moi quoi de neuf ». Il suffit d'une image (photo, dessin, schémas) et d'au moins 3 phrases.

Si tu veux enrichir le « potaverger », alors tu peux dessiner le « fruit-légume » que tu imagines avec sa définition.

Quel programme te plait le plus pour le village Chatoudoux? Celui de Mattéo? Celui de Gaspard?

2024 est une année olympique. Dis-nous quel est ton sport ou sportif préféré.

Tu peux envoyer ton article à:

Raquel: rgonzalez@association-julescatoire.org

Lire pour rire

Pourquoi les livres ont-ils toujours chaud ?

Parce qu'ils ont une couverture

Tu peux entourer ta réponse selon que cette histoire t'a fait rire ou non.

Pas drôle du tout

Un peu drôle

Très drôle

Vraiment trop drôle

L'édito



La FISAF c'est quoi ?

La FISAF est une **fédération**.

C'est un grand groupe qui rassemble des associations et des personnes (directeurs, orthophonistes, éducateurs, psychologues, ergothérapeutes, médecin, enseignant spécialisé, éducateurs scolaires, etc.)

qui travaillent avec des **jeunes et adultes dys**, sourds ou malentendants, aveugles ou malvoyants.

La FISAF veut donner la parole aux jeunes et adultes dys avec cette gazette qui s'appelle « **Dys moi quoi de neuf** ».

Une gazette est un petit journal.



Cela permet aux jeunes dys de partager leurs idées, leurs expériences, d'écrire en donnant leur point de vue, d'échanger avec d'autres jeunes.

Tout le monde peut lire les articles de cette gazette.

Elle existe aussi en opposition syllabique pour mieux identifier les syllabes et entrer dans la lecture.

Elle est **accessible** à toutes les personnes avec ou sans trouble dys.

Elle est **facile à comprendre**.

Bonne lecture,

Florence Delorière, directrice FISAF

Raquel Gonzalez, psychologue (Association Jules Catoire)

et les membres de la commission dys de la Fisaf

Tour de France des structures qui font la gazette



Lire pour rire

Pourquoi ne faut-il jamais raconter d'histoires drôles à un ballon ?

Réponse : Parce qu'il pourrait éclater de rire !

Tu peux entourer ta réponse selon que cette histoire t'a fait rire ou non.

- 0 Pas drôle du tout
- ★ Un peu drôle
- ★ ★ Très drôle
- ★ ★ ★ Vraiment trop drôle

Lire pour rire

Toto et La mémoire

Aujourd'hui, Toto a une évaluation de géographie en classe.

La maîtresse : "Toto, Peux-tu me dire quels sont les pays qui ont une frontière avec la France ?"

Toto reste muet. La maîtresse n'est pas contente et dit : « Tu n'as toujours pas revu le cours de géographie ! »

Toto répond : « Si, mais à force de me creuser la tête, j'ai un trou de mémoire ! »

Tu peux entourer ta réponse selon que cette histoire t'a fait rire ou non.

○ Pas drôle du tout

★ Un peu drôle

★★ Très drôle

★★★ Vraiment trop drôle

Quoi de neuf dans les hauts de France

L'équipe de Wasquehal dans le Nord (59)

L'équipe du Touquet dans le Pas de Calais (62)



SESSAD TSL
Le Touquet,
géré par l'association
Jules Catoire
Avenue du Bois Trépié
62520 Le touquet
Mme Wadoux Océanne,
Directrice

Thérapeutes ayant participé:

Mme Caffier Stéphanie,
éducatrice

Mme Gallet Julie,
orthophoniste

Mme Gonzalez Raquel,
psychologue

Mme Ternaux Linda,
Psychomotricienne

SESSD TDL de l'ISETA géré
par Association ASRL

9 allée du Château blanc
59290 Wasquehal.

Téléphone: 03 20 03 75 93.

M. Tembremade Christophe,
Directeur

Thérapeutes ayant participé:

Mme Doutriaux mercier Céline,
orthophoniste

Mme Wenger Fanny, éducatrice

Mr Ryckebusch Mathieu,
éducateur

A partir d'avril 2024:

le SESSAD du Touquet déménage au
23 avenue du Maréchal Ney

62630 Etaples-sur-mer

Téléphone: 03 21 94 10 72

Découverte de Berck et les cerfs-volants

Le SESSAD du Touquet accueille le SESSD de Wasquehal

Avril 2022



Le nounours

Créé par Jérémy B CM2, avec Céline R (orthophoniste)
SESSAD Le Touquet

J'ai été aux cerfs-volants.
Je me promenais sur la plage et j'ai
vu un nounours assis sur une chaise.
Il tenait un cerf-volant de toutes les
couleurs.
J'ai trouvé ça marrant.



L'article de Kaïna :

Avec Marie-Laure

Dans la classe de dolo, on fait des activités avec la classe de Jugon :
on fait du sport avec toute la classe de dolo et la classe de Jugon : on joue
à cache-cache avec la classe de dolo et la classe de Jugon on mange le
pique-nique avec la classe de dolo et la classe de Jugon.



L'article de Victor : la balle aux prisonniers

Avec Marie-Laure

La règle de la balle aux prisonniers

On a besoin d'une balle.

On a besoin de faire deux équipes.

Chaque équipe va dans sa maison.

Sur le terrain, il y a deux maisons et derrière les maisons, il y a deux prisons.

Règles du jeu :

Mettre l'équipe adverse en prison en touchant les joueurs avec la balle.

Pour sortir de prison: il faut toucher l'autre équipe avec la balle.

Fin de la partie :

Toute l'équipe adverse est dans la prison.



Berck

créé par Noham, avec Céline DM
SESSD Wasquehal

J'ai bien aimé la journée à Berck-sur-mer, voir les cerfs-volants avec les nouveaux copains.

J'ai appris à faire voler un cerf-volant



Œuf de dragon

Créé par Yohan M, avec Céline DM
SESSD Wasquehal

L'œuf de dragon éclot avec le vent et crache de l'eau.
Il se retransforme en œuf et refait la même chose.

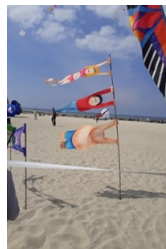


Au cœur des cerfs-volants

Créé par Maël T, 6ème, avec Julie
SESSAD Le Touquet



autresfois
Bracelet
Panda
Vent
hareng
Sable
man
Volan
Cuisine
cherry
boite
Sucette
Pépée
volants
cerfs
2022
sons
Pain
haricot
Photo
bagnat
Soleil
Figure
Coca
Esplanade
musique
chaud
Spider
frou



Rencontre avec un cerf-voliste

L'article de Lina, Nolann et Evan
Avec Marie-Laure

Étape n°2: on découpe la queue du cerf-volant.



Étape n°3: on découpe les ailerons.



Étape n°4: coller les ailerons sur le cerf-volants. (sur les numéros) .



Rencontre avec un cerf-voliste

L'article de Lina, Nolann et Evan
Avec Marie-Laure

1) Comment les cerfs-volants volent ?

Les cerfs-volants volent avec le vent

2) Comment les cerfs-volants sont-ils fabriqués ?

Pour un cerf-volant fait maison : C'est fabriqué avec du papier et du tissu et des barres et des bâtons de barbe à papa.

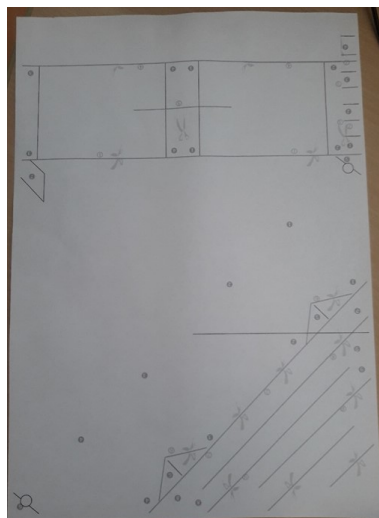
3) Ça sert à quoi les cerfs-volants ?

Pour s'amuser.

4) Comment fabriquer son cerf-volant :



Étape n°1: découper la feuille de papier suivant les traits avec les ciseaux.



Les mascottes de Berck-sur-Mer

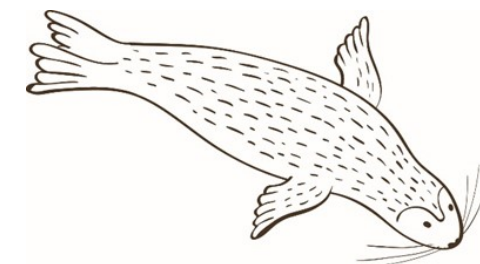
Créé par Ange, 6ème, avec Emilie L (orthophoniste)
SESSAD Le Touquet



Pendant notre sortie pour admirer les cerfs-volants, nous sommes allés faire, en fin d'après-midi, un coucou aux « Mascottes de la plage de Berck » qui sont des phoques.



Ces phoques se reposent depuis très longtemps de l'autre côté de l'Authie (le fleuve qui se jette dans la Manche à Berck).


On peut voir les phoques tous les jours à marée basse. Ils sont de plus en plus nombreux ; parfois on en observe jusqu'à une centaine!!!!




Il y a deux sortes de phoques dans la Baie d'Authie : **Le phoque gris** et le **phoque veau marin**.

Voici leurs caractéristiques :


| Le phoque gris | Le veau marin |
|---|--|
| <p>Un museau allongé. Des narines parallèles. Une fourrure marbrée avec de grosses taches plus claires. Deux fois plus gros que le veau marin. Il mange environ 5kg de poissons par jour. Poids : la femelle de 100 à 200kg et le mâle 200 à 250kg.</p> | <p>Une tête ronde. Des narines en forme de V. Une fourrure avec des taches claires et très fines. Il mange environ 3kg de poissons par jour. Poids : la femelle de 50 à 150 kg et le mâle de 70 à 170kg.</p> |
|  |  |

Les phoques gris et les phoques veaux marins ont une très mauvaise vue . Ils utilisent leurs moustaches pour se repérer sous l'eau et chasser les poissons 

A marée basse, les phoques se reposent sur le banc de sable afin de récupérer leurs forces pour chasser à marée haute.

Il ne faut pas déranger les phoques car ce sont des espèces sauvages et craintives ! 

Il ne faut pas trop s'approcher.

Il faut tenir son chien en laisse et si on observe un phoque en détresse, il faut appeler le réseau National Echouages 

Courrier des lecteurs

Victor, Lina, Nolann, Evann et Kaïna

Avec Marie-Laure

Bonjour, nous avons vu et lu votre journal.

Nous sommes des enfants de Bretagne : Victor, Lina, Nolann, Evann et Kaïna.

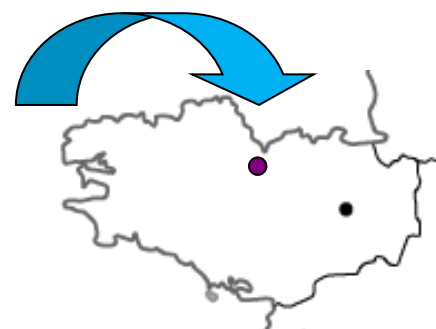
Nous avons bien aimé votre journal. Nous avons bien aimé les photos des cerfs-volants :

| | |
|--|---|
| Kaïna : « l'article sur les phoques et le cerf-volant coquillage » |  |
| Lina : « les cerfs-volants ». |  |
| Nolann : « les révos sur la première page ». |  |
| Victor : « la photo du nounours sur la chaise et de la chute sur la plage » |  |
| Evann : « le dragon qui sort de l'œuf » |  |

Nous avons nous aussi décidé d'écrire le journal de notre classe et nous vous l'enverrons bientôt.

A bientôt

Quoi de neuf en Bretagne L'équipe de Saint-Brieuc dans les Côtes-d'Armor (22)



EPSMS Ar-Goued
Rue du Vau Meno,
22000 SAINT-BRIEUC (Bretagne)
Téléphone: 02 96 01 51 51

Mme Sanchez Rachel, responsable de service

Thérapeutes ayant participé:

Mme Bonnot Colleu Marie-Laure, ergothérapeute

Les mots à la mode en 2023

Écrit par Elisa T 3^{ème} avec Raquel
SESSAD Le Touquet

La frange rideau : C'est quoi ?

C'est une coiffure.

C'est une frange qui s'arrête à la mâchoire et qui part en dégradé jusqu'à la pointe des cheveux.

Il faut faire une raie au milieu de la tête.

Variante : si la frange s'arrête au niveau de l'œil, alors il s'agit de la « petite frange rideau ».



Le pantalon cargo, c'est quoi ?

C'est un pantalon large avec des poches sur les côtés au niveau des cuisses.

C'est devenu à la mode. C'est un pantalon de pêcheur.

Si vous allez dans un magasin de sport, on en trouve au rayon pêche.

Je conseille de le porter avec des sneakers Air Force One.



Le bubble tea, c'est quoi ?

C'est une boisson sucrée qui contient du thé glacé avec des billes de sirop.

Le bubble tea vient d'Asie (Taïwan), ça existe depuis 1980. Il y a différents goûts pour le sirop et le thé.

Je conseille le thé pêche avec le sirop de cerise.



Le « potaverger »

Des vrais mots imaginaires.

Créé par Sobhan, Antoine et Jérémy avec
Linda et Julie

Un potager: c'est un lieu où on cultive des légumes.

Un verger: c'est un lieu où il y a des arbres qui donnent des fruits.

Un potaverger: c'est un lieu imaginaire où on cultive des mots.

Ces mots sont des croisements entre un légume et un fruit.

Certains diront que ces mots n'existent pas.

Et pourtant, ils peuvent s'écrire, ils peuvent se prononcer.

Ils peuvent se lire, ils ont une définition.

On peut même les dessiner.

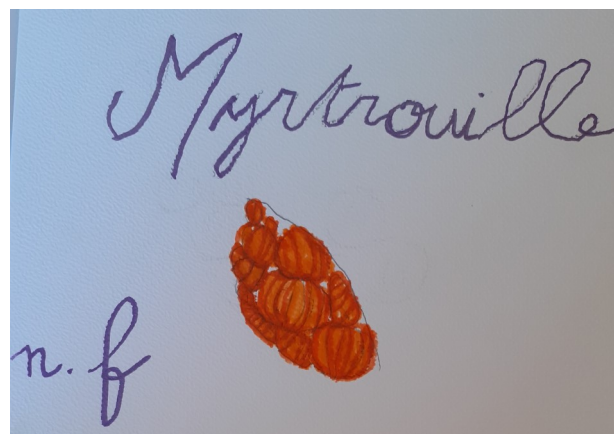
Voyons de plus près à quoi ressemble un « potaverger ».

La « myrtrouille » par Sobhan (CM1):

Nom féminin.

Quand on mange une « myrtrouille », on voit la vie en orange citrouille.

Les « myrtrouilles » poussent dans les plantes à l'ombre.



Le sport à Notre Dame de Sion

Créé par Ilyès, Imran, Alan, Luis, Dila, Timéo, Aloyse,
Jonathan, Andria et Ismail. avec Jeanne



Le lundi à Notre dame de Sion, la classe de L5, la classe des CM1/CM2, Paola, Elodie et les maîtresses de Notre Dame de Sion font du sport.

Tout d'abord ils commencent par l'échauffement :

- Courir
- Des mouvements de la nuque, des épaules, du bassin, des coudes, des genoux, des poignets et des Chevilles



Après ils font des ateliers de basketball :

- Slalom autour des plots en driblant
- Dribler en regardant en face
- Diriger la balle (avec Charlotte une coach en basket)
- Courses de relais en driblant avec le ballon
- Dribler avec les deux mains



Pour finir ils se reposent pour boire et ils vont en récréation.

Témoignages:

Dila 11 ans, élève de la classe L5 :

« Moi j'aime bien faire du sport mais c'est fatiguant. »

Luis 11 ans, élève de L5 :

« c'est vraiment cool et c'est amusant »



A la découverte de l'Alsace: château, cathédrale, gourmandises et artisanat

Crée par Léonard, Théo, Toprak, Furkan, Mikaël, Noa, Ashley, Leonardo, Sébastiano, et Anthony avec Jeanne

Les mercredis avant les vacances de Noël étaient sur le thème de l'Alsace. Voici quelques activités :

- Nous avons visité un château: Ce château était au sommet d'une colline. A l'intérieur nous avons vu un vrai chevalier qui nous a expliqué plein de choses.

-Avec Elodie, Lysa et Anaïs, nous sommes allés dans une écurie. Nous avons pu caresser les chevaux.

-Nous avons visité Strasbourg, où nous avons bu un chocolat chaud à côté de la cathédrale et mangé du pop corn. Nous sommes allés sur un bateau pour continuer la visite.

- Nous avons découvert les métiers de tailleurs de pierre et de fabricant de vitraux.

- Avec Laura et Céline nous avons fait des bretzels.

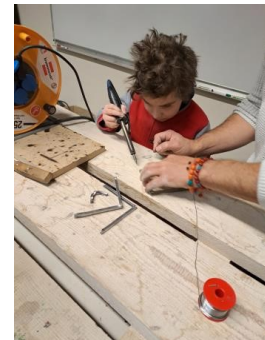
- Nous avons marché sur un sentier pieds nus.



Témoignages :

Mikaël : « J'ai aimé aller sur le bateau »

Léonard: « Les ateliers du mercredi sont géniaux »

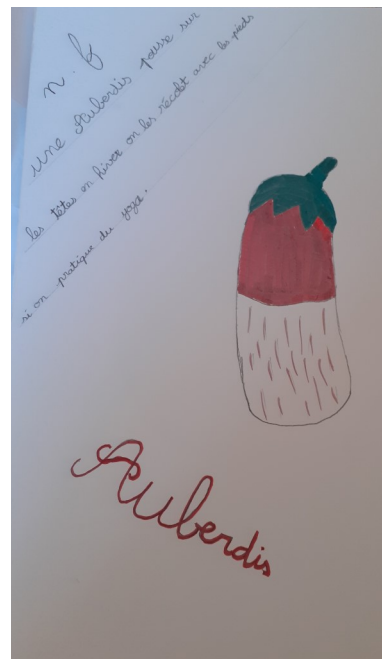


Une « auberdis » par Antoine (5ème)

Nom féminin.

Une « auberdis » pousse sur les têtes en hiver.

On les récolte avec les pieds si on pratique le yoga.



La « pommerange » par Jérémy (6ème)

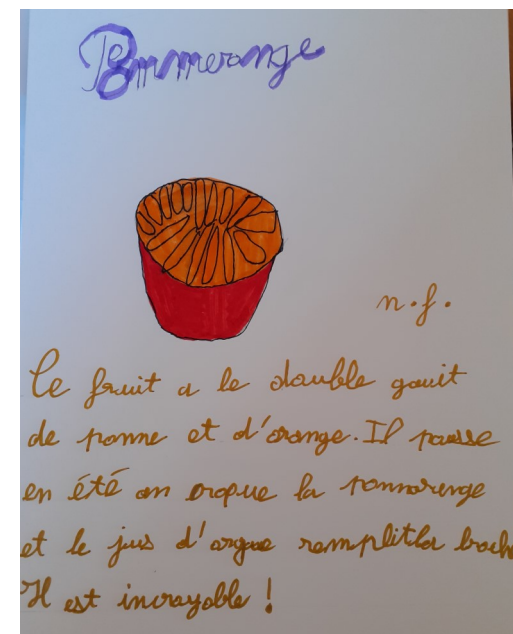
Nom féminin.

Le fruit a le double goût de pomme et d'orange.

Il pousse en été.

On croque la « pommorange » et le jus d'orange remplit la bouche.

Il est incroyable!



Le ragnon par Maël (5ème):

Nom masculin.

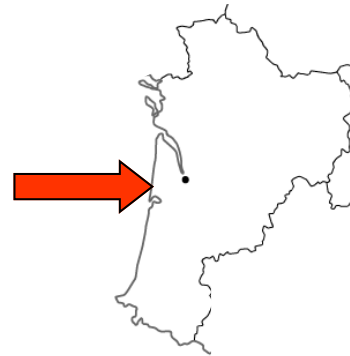
Le « ragnon » pousse dans les buissons appelés les ragnonniers.

On le mange cru à l'apéro avec de la mayonnaise.



Quoi de neuf en Nouvelle Aquitaine? L'équipe de Mérignac en Gironde (33)

dogpoe
Centre de l'Audition
et du Langage



Centre de l'Audition et du Langage, SESSAD TSL
15 bis rue Jean Giono
33700 Mérignac
05 56 47 15 94

M. Lemaire Paul, chef de service,

Thérapeutes ayant participé:

Mme Cano Anne, éducatrice scolaire

La classe L6 prépare un spectacle sur la mythologie !

Crée par Seyit-Ahmet, Léana, Adrien, Lexie, Léo, Romain, Mélih, Valentin, Eliott et Elena avec
Jeanne



Le projet de la classe L6 de cette année concerne la découverte de la mythologie Grecque.

Ce travail est réalisé par l'enseignante, l'orthophoniste Karine, les éducatrices Stéphanie et Anaïs.

Les élèves de la classe L6 ont inventé une pièce de théâtre dont les héros sont des dieux grecs (Zeus, Poséidon et des monstres fantastiques: le cyclope, le centaure, le minotaure, des gorgones, le monstre marin, Médusa la gorgone qui transforme tous ceux qui la regardent en statue de pierre.).

La pièce de théâtre s'appelle: la colère de Zeus. Pour connaître cette histoire nous inviterons tous les élèves des classes L1- L2 - L3 - L4 - L5 à notre représentation qui aura lieu au mois de Juin.

D'ici là, on vous invite à faire des recherches sur ces personnages pour mieux les connaître.

Pour vous donner envie de voir notre pièce voici quelques uns de nos personnages.

Un peu de patience pour plonger dans notre monde imaginaire.



Les nouveaux élèves de la classe de L4

Sayfulla, Liam, Elena et Gabin avec Jeanne

Je m'appelle Sayfulla et j'ai 10 ans.

Je suis venu à Saint-Charles parce que j'avais du mal à lire.

Je me sens bien ici parce que je ne trouve pas ça difficile et je joue au foot.

Mes amis sont: Liam, Mylano, Anthony, Gaël, Noa, Lylou...



Je m'appelle Liam, j'ai 10 ans et j'ai des origines Marocaine et Alsacienne.

Je suis venu à Saint Charles parce que j'ai des difficultés à lire et parler français.

Dès le premier jour je me suis senti bien, je trouve que les maths ne sont pas difficiles et j'aime bien la cantine.

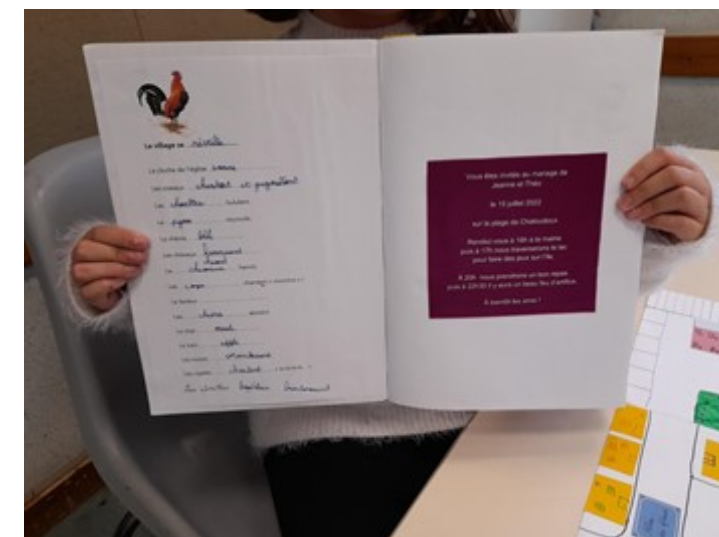
J'ai des amis ici même des meilleurs amis !



Le village en papier qui s'appelle Chatoudoux.

Crée par Sofia, avec Anne

Avec Anne nous avons créé un village en papier qui s'appelle Chatoudoux.



Nous avons dessiné les rues en leur donnant un nom, placé les maisons, l'école, les magasins, la mairie, la gare, le lac, un parc à chiens etc.

Puis nous avons créé des personnages qui vivent dans le village. Ce sont des enfants et des adultes qui ont des occupations, un métier (la maîtresse, la pharmacienne, le jardinier, les enfants du village...).

Nous avons fait des scènes de théâtre avec les personnages : au restaurant, à l'école...

Nous avons même organisé un mariage et des élections pour choisir le maire du village. J'ai inventé et j'ai écrit le programme des 2 candidats. Celui qui s'appelle Gaspard a proposé des choses tellement bizarres qu'il n'a pas été élu.

Ce village m'a fait travailler l'espace, j'ai écrit beaucoup de textes et on a joué des rôles.

Ce que j'ai préféré : rédiger les annonces pour le mariage, le programme des élections, le chien perdu et les menus.

J'ai présenté le village à ma classe et je voudrais bien l'utiliser avec d'autres enfants.

Les enfants étaient très attentifs et ils ont posé plein de questions.

Un garçon a proposé de rajouter une gendarmerie et une caserne de pompiers.

Sofia

Les nouveaux élèves de la classe de L4 Crée par Sayfulla, Liam, Elena et Gabin avec Jeanne

Le 4 septembre, la classe de L4 a accueilli quatre nouveaux élèves dans l'Institut Saint-Charles: Sayfulla, Liam, Elena et Gabin.

Je m'appelle Eléna j'ai 10 ans et j'ai des origines turques.

Je suis arrivée à Saint-Charles parce que dans mon ancienne école il n'y avait plus d'Ulis.

Au début j'étais un petit peu triste de changer d'école et mes amis me manquaient.

Au début j'aimais pas trop Saint-Charles et maintenant j'aime bien et toute la classe aussi.



Je m'appelle Gabin, j'ai 11 ans et je suis alsacien.

Je n'aime pas Saint-Charles parce que je ne veux pas être ici.

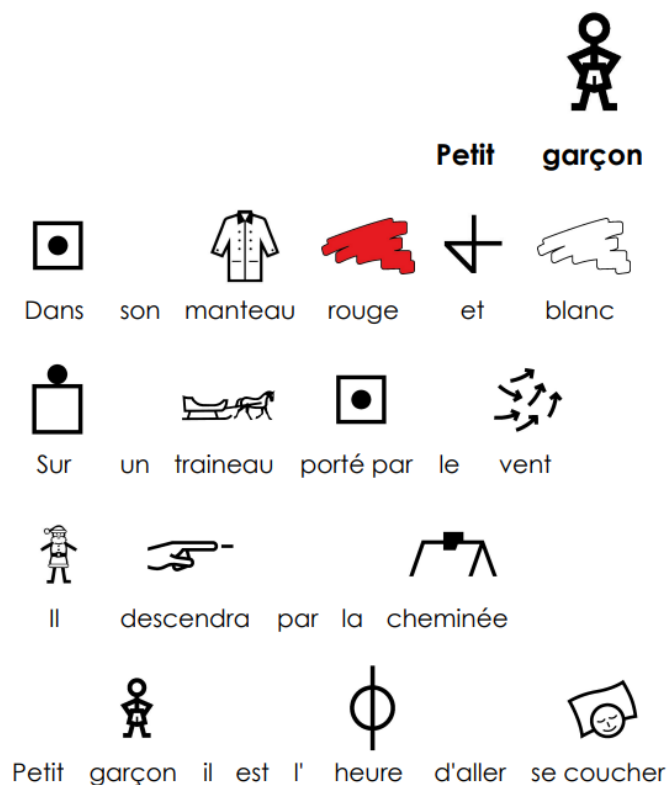
Les Dernières Nouvelles de Saint-Charles:

Une chorale à Saint-Charles !



Vendredi 22 décembre 2023,
Les élèves de l'Institut Saint-Charles ont chanté une chanson de Noël qu'ils avaient appris avec les signes Makaton.

Ce temps festif s'est poursuivi autour d'un goûter dans la cour de l'école.



Élections municipales 2022 Mairie de Chatoudoux

Programme de Gaspard pour le village

Je voudrais laisser les chiens courir dans le village sans leurs maîtres (ils ont le droit de faire des crottes partout).



Je voudrais mettre des cochons en liberté autour du lac.



Je voudrais construire un immeuble de 10 étages sur la plage du lac.



Je voudrais laisser passer les gros camions dans les rues du village.



Je voudrais interdire les jeux pour les enfants à l'école.



Élections municipales 2022 Mairie de Chatoudoux

Programme de Mattéo pour le village

Je voudrais installer des jeux dans la cour de l'école : bascule, toboggan, bac à sable, tourniquet, mur d'escalade.



Je voudrais organiser le samedi un marché aux fruits et légumes et plats préparés et un marché pour adopter des animaux de compagnie.

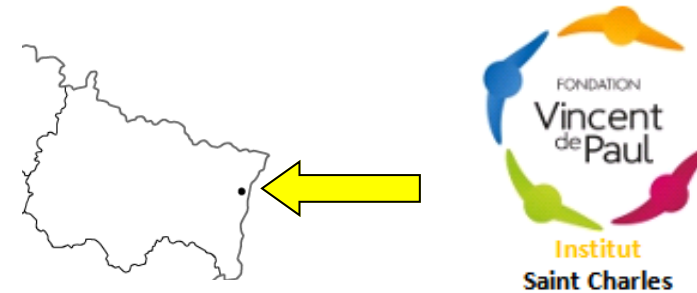


Je voudrais agrandir le village et construire des maisons pour accueillir des nouvelles familles.

Je voudrais participer à des promenades avec les personnes âgées du village.



Quoi de neuf dans le Grand Est? L'équipe de Saint Charles dans le Bas-Rhin (67)



Institut Saint-Charles
Fondation Vincent de Paul
47, rue des malteries
67304 SCHILTIGHEIM Cédex
03 88 62 27 15

M. Juhl Gwenaël, directeur,

Enseignants, éducateur et secrétaire ayant participé:

Mme GURAVADU SEETHA Jeanne, enseignante

Mme Hubert Paola, enseignante

Mme Thibaut Elodie, enseignante

Mme Cacheux sophie, enseignante

Mme Grussenmeyer Anaïs, enseignante

Mme Hulin Clémence, enseignante

Mme Miedzinski Stéphanie, enseignante

Mme Rustenholz Nadia, enseignante

Mme Malnoury Claire enseignante

M. Weinborn Patrick, éducateur technique

Mme Yang Fabienne, secrétaire