



ASSOCIATION FRANCOPHONE
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

WEBINAIRE

Mardi 2 Février 2021 18h30-19h30

Accès gratuit sur pré-inscription

Traumatique ou Fondateur : à quoi sert le diagnostic d'autisme pour l'enfant et sa famille ?

Avec



Léa Dormoy

Psychologue spécialisée dans le diagnostic et la prise en charge précoce des troubles du spectre de l'autisme (Centre Bulle d'Air, PEDIATED - Versailles).
Auteur de *L'évaluation diagnostique de l'enfant avec trouble du spectre de l'autisme* - 2020 Dunod



Josef Schovanec

Philosophe et écrivain

Auteur entre autres de *Voyage en Autistan* 2016 Editions Plon ; *Nos intelligences multiples : le bonheur d'être différent* 2018 Editions de l'Observatoire ; *Je cuisine un jour bleu - Gourmets autistes, recettes et témoignages* 2018 Editions Terre vivante



Le diagnostic psychologique est l'aboutissement d'une démarche clinique et d'évaluation psychologique approfondie ; il consiste en une description valide et la plus fidèle possible du fonctionnement psychologique et systémique de l'enfant.

L'annonce du diagnostic probable, même pressentie, peut-être vécue comme une blessure narcissique, une désorganisation concrète et sociale, une perte du sens qui avait été mis dans la parentalité, un sentiment d'effondrement des projets (Martin, 1999, Philip, 2009). Faut-il pour autant en éviter ou en retarder l'annonce ? Non, surtout lorsque le parent est acteur dans la recherche de sens, et demandeur de l'évaluation. En effet, on sait que le retard dans la compréhension des difficultés développementales de son enfant augmente la détresse (Baron-Cohen, Bolton, 1993) et reporte les prises en charge. Le processus d'évaluation est conçu comme un espace thérapeutique, un champ de découvertes et de savoirs partagé entre l'enfant, sa famille et les professionnels (Caillé, Rey, 1996 ; Orève, 2017). En effet, « ce sont les modalités de l'annonce et l'articulation avec des moyens pour lui faire face qui vont la rendre acceptable ou pas. » (Aussilloux et Pry, 2002). L'attitude des professionnels dans cette démarche impacte la réception de cette annonce par les parents.

Au cours de ce webinaire, nous nous poserons ensemble des questions sur les pratiques d'évaluation psychologique à visée diagnostique et comment en rendre les conclusions fondatrices pour le sujet et ses parents.

Pour rejoindre le webinaire, merci de vous préinscrire* sur : www.appea.org

Pour vous connecter à partir d'un PC, Mac, iPad, iPhone, tablette ou appareil Android, cliquez sur le lien direct que nous vous adresserons par mail le matin même ou la veille. Pour toute question : contact@appea.org

Conseil : le navigateur Chrome est vivement conseillé. En cas de problème, il est fortement suggéré de tester et de vous connecter via ce navigateur. Vous n'avez pas besoin de webcam ou de microphone. Seuls les intervenants seront visibles. Des questions seront possibles par écrit au cours du webinaire via le Chat.

Webinaires gratuits et réguliers : 1 à 2 mardis par mois à 18h00 ou 18h30 (sauf période de congés scolaires)

L'APPEA vous retrouvera pour le webinaire suivant prévu

mardi 9 mars 2021 à 18h00