

Référent de l'intervention par les pairs en ESMS : faire appel à expertise des personnes en situation de handicap (au service de leurs pairs et des établissements médicaux-sociaux)

DÉROULÉ / CONTENU DE LA FORMATION :

1 - Comprendre le recours aux savoirs expérientiels

- Contexte, histoire et politique de la transformation de l'offre
- Considérer l'autodétermination, du point de vue des personnes concernées et du point du vue des professionnels
- Les savoirs expérientiels en ESMS
- L'intervention par les pairs en ESMS
- La pratique et la pair-aidance

Evaluation du module: Auto-évaluation / Questionnaire / Ateliers/ Application pratique

Devenir référent de l'intervention par les pairs

- Identifier et définir le rôle du référent de l'intervention par les pairs
- Identifier un besoin et faire appel à l'expertise des personnes concernées
- Mobiliser les savoirs expérientiels dans sa structure et dans l'environnement des personnes concernées
- Accompagner la reformulation des savoirs expérientiels
- Mobiliser ses compétences pour faire rayonner des projets coconstruits par les personnes accompagnées, les intervenants pairs et professionnels
- Agir en tant que médiateur et référent d'un projet
- Recruter un intervenant pair

Evaluation du module : Ateliers / Etude de cas / Application pratique

Développer les recours aux savoirs expérientiels

Adresse administrative : FISAF - 154 boulevard du Président Wilson - 33000 Bordeaux
Tél.: 05 57 77 48 30 - www.fisaf.asso.fr - Courriel : contact@fisaf.asso.fr

Siège social : FISAF/chez epss - 92 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris
Siret : 784 573 651 00063 - APE 8559B - Numéro d'agrément formation : 11 75 04 25 875

- Réaliser un état des lieux et perspectives de déploiement en ESMS
- Recourir aux savoirs expérimentiels au sein de sa structure
- Mettre en œuvre la pratique de l'intervention par les pairs sur le terrain : accompagner les équipes, adapter sa posture, suivre et évaluer les actions, nourrir le projet d'établissement, etc.
- Identifier et déployer les actions à mener pour développer le recours aux savoirs expérimentiels
- Mobiliser et utiliser les outils pour soutenir vos projets en lien les savoirs expérimentiels et l'intervention par les pairs

Evaluation du module : Atelier / Etude de cas / Application pratique

Construire et soutenir l'action du référent de l'intervention par les pairs en interne

- Elaborer une stratégie en faveur de déploiement des savoirs expérimentiels
- Rédiger un plan d'action
- Co-construire des outils identifiés sur le plan d'action
- Présenter des solutions pour encourager et convaincre de la plus-value de l'intervention par les pairs

Evaluation du module : Ateliers / Application pratique / Intelligence collective / Questionnaire

PUBLIC VISÉ :

Professionnels du secteur médico-social

OBJECTIFS :

- Comprendre les enjeux de l'autodétermination du point de vue des personnes concernées.
- Acquérir un socle solide des connaissances théoriques et pratiques sur le recours aux savoirs expérientiels, l'intervention par les pairs et la pair-aidance en ESMS.
- Identifier un besoin, mobiliser les savoirs expérientiels, agir avec et pour les personnes concernées.
- Transmettre et promouvoir ces concepts au sein de structure et à l'externe
- Co-construire une méthodologie, un plan d'action afin de développer l'intervention par les pairs.
- Agir en tant que référent au sein de sa structure.
- Evaluer et outiller sa pratique professionnelle en tant que référent de l'intervention par les pairs, rôle et missions

ÉVALUATION DE LA FORMATION :

- Auto-évaluation de positionnement
- Questionnaire
- Evaluation des projets (grille)
- Evaluation à chaud de la satisfaction

PRÉREQUIS :

DURÉE : 28 heures

TARIF : Sur devis

NOMBRE DE STAGIAIRES : 12 maximum

MOYENS TECHNIQUES :

Prévoir un vidéoprojecteur et un paperboard -
Enceintes, 3 espaces de travail pour l'animation
des ateliers.

COMPETENCES ET QUALIFICATIONS

DU FORMATEUR :

La formation est assurée par une formatrice
spécialisée dans le recours aux savoirs
expérientiels.