

Les déficiences sensorielles : mieux les comprendre pour adapter l'accompagnement de la personne, de son entourage familial, scolaire et professionnel

DÉROULÉ / CONTENU DE LA FORMATION :

Présentation du système visuel

- Anatomie, physiologie
- L'optique oculaire
- Les fonctions visuelles

Évaluation du module : études de cas

Les différentes façons de " mal voir " : maladies et leurs impacts fonctionnels

- Les troubles de la réfraction et leurs traitements
- Les maladies du système visuel et leurs conséquences fonctionnelles
- Les différentes acuités visuelles sur le plan fonctionnel
- Signes d'un problème visuel à l'observation directe et étude fonctionnelle avec des outils simples
- Les conséquences développementales et psychologiques des déficiences visuelles à chaque étape de vie

Évaluation du module : étude de cas, mise en situation

Accompagner des personnes DV : Outiller la personne suivant ses besoins et ses projets, améliorer l'accessibilité

- Les aides optiques et les aides techniques
- Les apprentissages spécifiques
- Les aménagements spécifiques de l'environnement pour une meilleure autonomie
- Les sensibilisations des acteurs des milieux de vie de la personne : informations, techniques de guide...

Évaluation du module : étude de cas

Présentation du système auditif

- Anatomie, physiologie
- Les fonctions du système auditif différents profils de surdité

Évaluation du module : études de cas

Les différentes façons de "mal entendre": maladies et impacts fonctionnels, les autres troubles

- Les maladies du système auditif et leurs conséquences fonctionnelles
- Les différents types de surdité
- Les incidences de la déficience auditive dans le développement de la personne à chaque étape de vie : au niveau de la communication et de l'inclusion sociale, sur le plan cognitif, sur le plan psychologique et relationnel

Évaluation du module : études de cas

Accompagner des personnes DA : Outiller la personne suivant ses besoins et ses projets, améliorer l'accessibilité

- Les supports au langage et à la communication
- Le maintien et la réhabilitation des compétences sociales
- Les partenaires de la remédiation
- Les aménagements spécifiques de l'environnement pour une meilleure autonomie
- Les sensibilisations des acteurs des milieux de vie de la personne

Évaluation du module : étude de cas

Les autres modalités sensorielles

- Leurs apports
- Le questionnement des compensations

Les maladies touchant la vision et l'audition • Identifier les besoins spécifiques

- Description des maladies les plus fréquentes
- Des outils spécifiques

Évaluation du module : étude de cas, mise en situation pratique

PUBLIC VISÉ : professionnels de l'accompagnement et de l'enseignement

OBJECTIFS :

- Comprendre la déficience visuelle et la déficience auditive
- Identifier leurs impacts dans le quotidien, en situation d'apprentissage et professionnelle
- Adapter sa communication et sa posture
- Savoir sensibiliser les acteurs de l'environnement

ÉVALUATION DE LA FORMATION :

Questionnaires à chaud et à froid de la satisfaction, études de cas et mises en situation

MOYENS TECHNIQUES :

Prévoir un vidéoprojecteur, une connexion stable à internet, projection de son et un paperboard

COMPETENCES ET QUALIFICATIONS

DU FORMATEUR : La formation est assurée par une infirmière, orthoptiste, spécialiste de la DV et de l'accompagnement parental.

PRÉREQUIS : aucun

DURÉE : 14 heures

TARIF : Sur devis

NOMBRE DE STAGIAIRES : 12 maximum