

## **Favoriser l'autodétermination dans les pratiques managériales et les accompagnements : un levier d'innovation et de responsabilisation**

### **DÉROULÉ / CONTENU DE LA FORMATION :**

**Jour 1 : Comprendre les fondements de l'autodétermination**

Cadre conceptuel et théorique

Origine et définition de l'autodétermination (théorie de Deci & Ryan, droits fondamentaux, inclusion sociale).

Lien entre autodétermination, pouvoir d'agir, participation, empowerment.

Apports de la recherche dans les secteurs sociaux, éducatifs et médico-sociaux.

Enjeux pour les établissements et les organisations

Pourquoi favoriser l'autodétermination ? Impact sur la qualité de vie au travail et la qualité de l'accompagnement.

Enjeux éthiques et institutionnels.

Place du cadre dans la régulation entre contrôle, autonomie et responsabilisation.

Auto-diagnostic des pratiques et postures

Travail en sous-groupes : analyse des pratiques actuelles.

Identification des freins et leviers organisationnels.

Débriefing collectif avec grille d'auto-positionnement.

**Jour 2 : Développer une posture managériale propice à l'autodétermination**

Manager autrement : autorité, confiance et autonomie

Posture du manager facilitateur : équilibre entre cadre et souplesse.

Comment encourager la prise d'initiatives et la responsabilisation ?

Jeux de rôle : entretien de délégation, conduite d'une réunion collaborative.

Dynamiser la participation des équipes

Outils de co-construction : intelligence collective, cercle de parole, feedback

horizontal.

Mettre en place des espaces d'expression et de décision partagée.

Études de cas : expérimentations réussies en secteur médico-social.

Accompagner le changement culturel

Résistance au changement : comment accompagner sans imposer ?

Mobiliser les équipes autour de la vision de l'autodétermination.

Plan d'action managérial individuel : formalisation des intentions et moyens d'action.

### Jour 3 : Intégrer l'autodétermination dans les pratiques d'accompagnement

La personne accompagnée actrice de son projet

Droit à l'autodétermination des personnes accompagnées: cadre légal et référentiels qualité.

Outils pour renforcer la participation des personnes accompagnées (projet personnalisé, conseil de vie sociale, médiation).

Témoignages de personnes accompagnées et mise en perspective.

Co-construire des parcours et des projets personnalisés

Méthodologie de co-construction : écoute active, recueil des besoins, formulation des objectifs.

Supports et outils concrets (ex : supports visuels, pictogrammes, guides d'entretien adaptés).

Ateliers de mise en situation : élaboration participative d'un projet d'accompagnement.

Pérenniser une culture de l'autodétermination

Construire une culture organisationnelle inclusive et responsabilisante.

Indicateurs de suivi et d'évaluation des pratiques.

Clôture : engagements concrets et plan d'essaimage en établissement.

### **PUBLIC VISÉ :**

Cadres, chefs de service, responsables d'unités, directeurs d'établissement médico-social, social ou sanitaire, membres d'équipe de direction, coordinateurs de dispositif

### **OBJECTIFS :**

Comprendre les principes et enjeux de l'autodétermination dans les contextes organisationnels, managériaux et dans l'accompagnement des personnes  
Développer une posture managériale et éthique favorable à l'autodétermination des équipes et des personnes accompagnées  
Construire des outils et des stratégies pour intégrer concrètement l'autodétermination dans le pilotage des projets, les pratiques professionnelles et la culture d'établissement

### **ÉVALUATION DE LA FORMATION :**

Etudes de cas, mises en situations et évaluation à chaud de la satisfaction

### **MOYENS TECHNIQUES :**

Prévoir un accès à internet, un vidéoprojecteur, un paperboard et une enceinte

**PRÉREQUIS :** L'envoi préalable de tout document concernant éclairant le projet de l'établissement, de service et des pratiques en lien avec l'autodétermination peut être un plus pour adapter la formation aux enjeux.

**DURÉE :** 21 heures

**TARIF :** Sur devis

**NOMBRE DE STAGIAIRES :** 12 maximum

## COMPETENCES ET QUALIFICATIONS

### DU FORMATEUR :

La formation est assurée par un docteur en sociologie, consultant-formateur spécialisé en pratiques inclusives et transformation des organisations sociales et médico-sociales, avec une expérience significative dans le pilotage de projets intégrant la pair-aidance, l'accompagnement au changement et la formation des cadres.