

## Elaborer et mettre en œuvre d'activités adaptées pour personnes polyhandicapées : jeux, loisirs et participation active

### DÉROULÉ / CONTENU DE LA FORMATION :

#### Jour 1 – Comprendre pour mieux proposer

- Définition, distinction entre polyhandicap, plurihandicap et troubles du neurodéveloppement (TND)
- Les grandes étapes du développement de l'enfant : mieux comprendre la personne polyhandicapée
- Les profils psycho-développementaux de G. Saulus, :
- Les compétences motrices, cognitives, sensorielles et relationnelles
- Exploration du traitement sensoriel et des particularités de modulation sensorielle
- Approche croisée de l'évaluation : observation, analyse partagée et ajustement progressif des propositions d'activités

Evaluation du module : quizz, études de cas, mises en situation

#### Jour 2 – Concevoir et adapter des activités

- Analyse des activités déjà mises en œuvre dans les structures des participants
- Construction d'une typologie d'activités adaptées,
- Définition d'objectifs clairs et individualisés pour chaque type d'activité
- Méthodologie de conception d'activités tenant compte des capacités de la personne, de ses intérêts, du matériel disponible et de l'environnement
- Comprendre l'importance des rituels, des objets de référence et des repères spatio-temporels dans la mise en place des activités, (afin de sécuriser les participants, favoriser leur anticipation et soutenir leur engagement)
- Repérage des principaux freins à la mise en œuvre
- Identification de leviers facilitant l'adaptation et la créativité dans les pratiques

Evaluation du module : quizz, études de cas, mises en situation

### Jour 3 – Mise en œuvre et évaluation

- Construction collaborative d'une fiche projet d'activité à partir d'exemples concrets
- Formalisation d'une fiche technique, incluant les objectifs visés, les modalités d'animation, les adaptations nécessaires, les repères sensoriels, et les critères de réussite
- Mises en situation pratiques
- Elaboration d'un outil d'évaluation permettant de recueillir des observations sur la participation, l'intérêt, l'engagement ou les effets de l'activité

Evaluation du module : quizz, études de cas, mises en situation

### **PUBLIC VISÉ :**

Professionnels accompagnant des personnes en situation de polyhandicap

### **OBJECTIFS :**

- Analyser les besoins fondamentaux, les capacités résiduelles et les modes d'expression des personnes en situation de polyhandicap
- Mobiliser les dimensions relationnelles et sensorielles comme leviers d'engagement dans les activités
- Adopter une posture professionnelle réflexive en s'appuyant sur l'observation, les échanges pluridisciplinaires et la compréhension de la personne accompagnée
- Concevoir, adapter et évaluer des activités éducatives, sensorielles ou ludiques, en lien avec les objectifs du projet personnalisé.
- Valoriser les compétences des personnes polyhandicapées, en leur proposant des activités accessibles, stimulantes et respectueuses de leur singularité

### **ÉVALUATION DE LA FORMATION :**

Evaluation à chaud de la satisfaction, études de cas, mises en situations, quizz

### **PRÉREQUIS :**

**DURÉE :** 21 heures

**TARIF :** Sur devis

**NOMBRE DE STAGIAIRES :** 30 maximum

### **MOYENS TECHNIQUES :**

Pédagogie active basée sur une alternance de théories et mises en pratique au moyen d'outils d'interactifs, ateliers et travaux de groupes.

### **COMPETENCES ET QUALIFICATIONS**

#### **DU FORMATEUR :**

La formation est assurée par un éducateur spécialisé, chef de service au sein d'un EEAP et formateur.