

# Référent de l'intervention par les pairs en ESMS : faire appel à expertise des personnes en situation de handicap (au service de leurs pairs et des établissements médicaux-sociaux)



## Déroulé / contenu de la formation :

### 1 - Comprendre le recours aux savoirs expérimentiels

- Contexte histoire et politique de la transformation de l'offre
- Considérer l'autodétermination, du point de vue des personnes concernées et du point de vue des professionnels
- Les savoirs expérimentiels en ESMS
- L'intervention par les pairs en ESMS
- La pratique de la pair-aidance

*Evaluation du module : Auto-évaluation / Questionnaire / Ateliers / Application pratique*

### Devenir référent de l'intervention par les pairs

- Identifier et définir le rôle du référent de l'intervention par les pairs
- Identifier un besoin et faire appel à l'expertise des personnes concernées
- Mobiliser les savoirs expérimentiels dans sa structure et dans l'environnement des personnes concernées
- Accompagner la reformulation des savoirs expérimentiels
- Mobiliser ses compétences pour faire rayonner des projets coconstruits par les personnes accompagnées, les intervenants pairs et professionnels
- Agir en tant que médiateur et référent d'un projet
- Recruter un intervenant pair

*Evaluation du module : Ateliers / Etude de cas / Application pratique*

### Développer les recours aux savoirs expérimentiels

- Réaliser un état des lieux et perspectives de déploiement en ESMS
- Recourir aux savoirs expérimentiels au sein de sa structure
- Mettre en oeuvre la pratique de l'intervention par les pairs sur le terrain : accompagner les équipes, adapter sa posture, suivre et évaluer les actions, nourrir le projet d'établissement, etc.
- Identifier et déployer les actions à mener pour développer le recours aux savoirs expérimentiels
- Mobiliser et utiliser les outils pour soutenir vos projets en lien les savoirs expérimentiels et l'intervention par les pairs.

*Evaluation du module : Atelier / Etude de cas / Application pratique*

### Construire et soutenir l'action du référent de l'intervention par les pairs en interne

- Elaborer une stratégie en faveur de déploiement des savoirs expérimentiels
- Rédiger un plan d'action
- Co-construire des outils identifiés sur le plan d'action
- Présenter des solutions pour encourager et convaincre de la plus-value de l'intervention par les pairs

*Evaluation du module : Ateliers / Application pratique / Intelligence collective / Questionnaire*

**Public visé :**

Professionnels du secteur médico-social

**Objectifs :**

- Comprendre les enjeux de l'autodétermination du point de vue des personnes concernées.
- Acquérir un socle solide des connaissances théoriques et pratiques sur le recours aux savoirs expérientiels, l'intervention par les pairs et la pair-aidance en ESMS.
- Identifier un besoin, mobiliser les savoirs expérientiels, agir avec et pour les personnes concernées.
- Transmettre et promouvoir ces concepts au sein de structure et à l'externe
- Co-construire une méthodologie, un plan d'action afin de développer l'intervention par les pairs.
- Agir en tant que référent au sein de sa structure.
- Evaluer et outiller sa pratique professionnelle en tant que référent de l'intervention par les pairs, rôle et missions.

**Prérequis :**

Aucun prérequis.

**Durée :** 3 jours en présentiel (21 heures) et 2 intersessions en distanciel pour le suivi des projets (2 fois 3h30), soit 28 heures de formation.

**Evaluation de la formation :**

- Auto-évaluation de positionnement
- Questionnaire
- Evaluation des projets (grille)
- Evaluation à chaud de la satisfaction

**Tarif :** sur devis

**Moyens techniques :**

Prévoir un vidéoprojecteur et un paperboard  
- Enceintes, 3 espaces de travail pour l'animation des ateliers

**Compétences et qualifications du formateur :**

La formation est assurée par une formatrice spécialisée dans le recours aux savoirs-expérientiels.