

Elaborer et mettre en oeuvre d'activités adaptées pour personnes polyhandicapées : jeux, loisirs et participation active



Déroulé / contenu de la formation :

Jour 1 – Comprendre pour mieux proposer

- Polyhandicap, plurihandicap et troubles du neurodéveloppement
- Les grandes étapes du développement de l'enfant : mieux comprendre la personne polyhandicapée
- Les profils psycho-développementaux de G. Saulus
- Les compétences motrices, cognitives, sensorielles et relationnelles
- Exploration du traitement sensoriel et des particularités de modulation sensorielle
- Approche croisée de l'évaluation : observation, analyse partagée et ajustement progressif des propositions d'activités

Évaluation du module : quizz, études de cas, mises en situation

Jour 2 – Concevoir et adapter des activités

- Analyse des activités et construction d'une typologie d'activités adaptées
- Définition d'objectifs
- Méthodologie de conception d'activités Rituels, objets de référence et repères spatio-temporels dans la mise en place des activités
- Freins et leviers

Évaluation du module : étude de cas

Jour 3 – Mise en oeuvre et évaluation

- Construction collaborative d'une fiche projet d'activités à partir d'exemples concrets
- Formalisation d'une fiche technique, incluant les objectifs visés, les modalités d'animation, les adaptations nécessaires, les repères sensoriels, et les critères de réussite
- Elaboration d'un outil d'évaluation permettant de recueillir des observations sur la participation, l'intérêt, l'engagement ou les effets de l'activité

Évaluation du module : quizz, études de cas, mises en situation

Public visé :

Professionnels accompagnant des personnes en situation de polyhandicap

Objectifs :

- Analyser les besoins fondamentaux, les capacités résiduelles et les modes d'expression des personnes en situation de polyhandicap
- Mobiliser les dimensions relationnelles et sensorielles comme leviers d'engagement dans les activités
- Adopter une posture professionnelle réflexive en s'appuyant sur l'observation, les échanges pluridisciplinaires et la compréhension de la personne accompagnée
- Concevoir, adapter et évaluer des activités éducatives, sensorielles ou ludiques, en lien avec les objectifs du projet personnalisé.
- Valoriser les compétences des personnes polyhandicapées, en leur proposant des activités accessibles, stimulantes et respectueuses de leur singularité

Prérequis :

Intervenir auprès de personnes polyhandicapées

Durée : 21 heures. 30 stagiaires maximum.

Évaluation de la formation :

Grille d'évaluation des compétences

Tarif : sur devis

Moyens techniques :

Pédagogie active basée sur une alternance de théories et mises en pratique au moyen d'outils d'interactifs, ateliers et travaux de groupes.

Compétences et qualifications du formateur :

La formation est assurée par un éducateur spécialisé, chef de service au sein d'un EEAP et formateur.