

« Favoriser les pratiques inclusives dans l'accompagnement parental interculturel »

DÉROULÉ / CONTENU DE LA FORMATION :

Culture, définition, rencontre avec l'altérité

Acceptions : la culture, l'interculturalité,

Comparer les représentations courantes et certains stéréotypes sur les notions de « culture ».

Exercice sur les représentations et stéréotypes : étiquetage et fausses idées

Le schéma de la culture de l'AFS : représentation des cultures complexes et des éléments qui la composent

Evaluation du module : brainstorming et construction du schéma susmentionné

Impacts dans l'accompagnement des familles : acquérir une meilleure compréhension de l'interculturalité pour mieux individualiser l'accompagnement

Aspect multidimensionnel de la parentalité

Comprendre les aspects universels et les ancrages culturels de la parentalité au moyen de données anthropologiques et sociologiques

Connaître des éléments du processus psychique de construction de la parentalité

De l'universel au particulier : la parentalité de manière universelle et les différences engendrées par les aspects culturels

Evaluation du module : Mises en situation et études de cas

Liens et influences entre migration et parentalité

Connaître certains des enjeux et influences entre migration et parentalité.

Représentation de la migration et de la parentalité dans ce contexte spécifique

Mise en situation : se mettre à la place pour identifier les possibles malentendus liés aux pratiques culturelles

Favoriser les pratiques inclusives, rencontre interculturelle

Concevoir un accompagnement interculturel en se mettant en situation.

Développer une posture et des pratiques inclusives.

Outils et méthodes pour co-construire un accompagnement individualisé avec les familles

Evaluation du module : études de cas et mises en situation

PUBLIC VISÉ :

Professionnels du médico-social, du social, ou de l'enseignement

OBJECTIFS :

- Développer une connaissance des notions de culture, de migration et d'interculturalité
- Mettre en place des pratiques inclusives dans le cadre de l'accompagnement parental
- Co-construire un accompagnement personnalisé au regard des spécificités culturelles

ÉVALUATION DE LA FORMATION :

Etude de la satisfaction à chaud et à froid.

MOYENS TECHNIQUES :

Prévoir un vidéoprojecteur, une connexion internet stable, un paperboard

COMPETENCES ET QUALIFICATIONS

DU FORMATEUR :

La formation est réalisée par orthophoniste, formatrice pour Adultes et titulaire du Master 2 Enseignement et Formation, Ingénierie d'Accompagnement et d'intervention pour une Société Inclusive.

PRÉREQUIS : Savoir lire, écrire et comprendre la langue française

Si possible, transmettre des situations rencontrées à la FISAF en amont de la formation pour travailler dessus avec l'intervenante

DURÉE : 7 heures

TARIF : Sur devis

NOMBRE DE STAGIAIRES :

12 stagiaires maximum