

MARDI 6 DÉC. 2022

PARIS

DE 10H À 17H30 • INSTITUT LE VAL MANDÉ • 7 RUE MONGENOT • 94160 SAINT-MANDÉ

Accompagner les parcours de scolarisation inclusive des jeunes en situation de handicap visuel, auditif ou DYS

De la nécessité d'associer tous les savoirs pour une coopération effective



PRÉSENTIEL
DISTANCIEL

Depuis plusieurs années, la démarche en faveur d'une école plus inclusive, en conformité avec le principe du droit à l'éducation pour tous, est enclenchée.

Deux axes majeurs animent ce processus : la nécessité de mieux répondre aux besoins et projets des élèves « à besoins éducatifs particuliers » ainsi que celle de renforcer les coopérations.

Les acteurs qui contribuent à ce processus de transformation sont pluriels. Parmi eux, les professionnels spécialisés interviennent dans une logique d'accompagnement des parcours, en cohérence avec les projets des jeunes et de leurs familles, et en complémentarité avec les professionnels de l'Education Nationale.

Mais qu'en est-il de la réalité des réponses apportées pour les jeunes concernés ? Quelles sont les spécificités des accompagnements spécialisés ? Quelles sont les compétences mobilisées à cet effet ? Quelles sont les modalités favorisant l'autonomie des jeunes et, plus largement, des parcours sans rupture ?

Comment réussit-on à concilier différenciation des suivis et « globalisation » de l'école ? Comment les professionnels spécialisés contribuent-ils à l'accessibilisation de l'école à travers, notamment, leurs fonctions d'appui-ressources ?

Les expertises des différents acteurs impliqués sont-elles véritablement prises en compte ? Quels enseignements communs pour favoriser une plus grande transversalité des pratiques et une meilleure efficacité de la scolarisation inclusive ?

LES OBJECTIFS DES ASSISES

Identifier les évolutions des missions, des activités et des compétences concernant l'accompagnement à la scolarisation des jeunes

Appréhender les modes de collaboration et les complémentarités

avec l'Education Nationale mais aussi avec l'ensemble des acteurs associés (médecine scolaire, collectivités locales, ATSEM, libéraux...)

Intégrer les projets et les expertises des jeunes, et de leurs familles, dans les accompagnements

Identifier les freins et les facteurs de réussite des parcours de scolarisation

Approfondir les thèmes et les mettre en débat avec des experts et des praticiens du secteur et hors secteur

Etablir des préconisations.



Un événement sous l'égide du Conseil Scientifique FISAF
Avec la participation de Serge Portalier et Serge Thomazet

EN PARTENARIAT AVEC

10h Ouverture de la journée

Philippe Calmette, Président de la FISAF

Serge Portalier, Président du conseil scientifique de la FISAF

10h15 Données scientifiques et historiques

Nathalie Lewi-Dumont, Maître de conférences émérite à l'INSHEA

Serge Portalier, Professeur émérite des Universités

Serge Thomazet, Chercheur associé au laboratoire ACTé

- Ecole inclusive : quels enseignements tirer des travaux scientifiques internationaux ?
- Les grandes évolutions de la scolarisation spécialisée dans le secteur sensoriel et dys

11h Etat des lieux des missions et des pratiques spécialisées en matière d'accompagnement du parcours à la scolarisation inclusive des jeunes

Présentation de la synthèse des 63 questionnaires renseignés par les établissements et services sensoriels et dys portant sur les profils des jeunes accompagnés, les modalités d'intervention, les adaptations, les difficultés rencontrées, les coopérations et les leviers.

- Restitution par les professionnels de la commission scolarisation de la FISAF
- Témoignages de jeunes et/ou de leurs familles

Débats et échanges

Synthèse

13h Déjeuner

14h Pratiques « inspirantes » pour des parcours de scolarisation inclusive

- Présentation de 6 projets territoriaux innovants mettant en avant l'effectivité de la scolarisation inclusive
- Identification des facteurs de réussite

15h45 Les transformations à l'oeuvre en faveur de l'école inclusive

Marie-Pierre Toubhans, Vice-présidente du CNCPPH et Présidente de la « Commission Éducation, scolarité, enseignement supérieur et coopération »

Emmanuel Guichardaz, Assesseur de la « Commission Éducation, scolarité, enseignement supérieur et coopération » du CNCPPH

Christian Uhlmann, Directeur de l'Institut du Bruckhof et représentant de la FISAF au sein de la Commission du CNCPPH

16h45 Comment renforcer la réussite des parcours de scolarisation inclusive et favoriser les coopérations ? Quelles préconisations retenir ?

17h20 Conclusions de la journée

La journée sera animée par Lise Burgade,
Directrice Santé/Social chez OpenCommunities consulting.

De nombreux partenaires - institutionnels et associatifs - participeront et interviendront au cours de cette journée.