

# S'organiser en dispositif intégré



## Déroulé / contenu de la formation :

### Définir son modèle organisationnel (Equipe De Direction – ou EDD élargie)

#### Jour 1 : possiblement en distanciel - 3h30

- Connaître les éléments contextuels et législatifs relatifs aux dispositifs intégrés dans le contexte de la transformation de l'offre
- Définir les pôles / services de son dispositif intégré : diagnostic et réflexions sur l'avenir au regard des spécificités de l'établissement

#### *Evaluation du module : étude de cas et mise en situation*

- Coordonner les services en lien avec son dispositif intégré : apport des modèles

#### *Evaluation du module : Mise en situation*

#### Jour 2 : En présentiel- 3h30

- Accompagner ses équipes dans un fonctionnement en dispositif - proposition concrète d'organisation en dispositifs échanges et réflexions pour la mise en oeuvre

#### *Evaluation du module : Auto-diagnostic et mise en situation, construction d'un organigramme hiérarchique et fonctionnel de son futur dispositif, rétroplanning des actions à mener*

### Public visé :

Equipe direction, cadres ou équipe de direction élargie

### Objectifs :

- Connaître les différentes dimensions d'un dispositif intégré (éléments législatifs, présentation de différents modèles d'organisation)
- Comprendre les enjeux d'un fonctionnement en dispositif
- Définir sa cible organisationnelle
- Définir les étapes du processus d'accompagnement des équipes au passage en dispositif intégré

**Prérequis :** Accompagner les personnes en situation de handicap et envisager une transformation en dispositif / plateforme de service- Un diagnostic préalable permettra d'adapter le programme et le temps d'accompagnement au regard des besoins spécifiques de l'établissement.

**Durée :** 7 heures.

### Evaluation de la formation :

- Auto-évaluation de positionnement par questionnaire
- Evaluation à chaud de la satisfaction

**Tarif :** sur devis

### Moyens techniques :

Prévoir un vidéoprojecteur et un paperboard.

### Compétences et qualifications du formateur :

Chargé d'appui métier, ancien directeur et chef de service, spécialiste des questions de structuration en dispositif, coordination de parcours et acculturation des équipes à la démarche SERAFIN-PH. Ancien enseignant spécialisé auprès d'enfants et adolescents DA et enseignant ressource pour accompagner les enseignants du milieu ordinaire accueillant des enfants ayant des troubles sévères du langage et des « troubles DYS ».