

## L'incidence des déficits neuro-visuels sur les troubles d'apprentissages, les troubles du comportement et les troubles identitaires

### Organisation

**Dates :** 13 et 14 novembre 2018

**Durée :** 2 jours, soit 14 heures

**Horaires :** 9h00 – 12h30 // 13h30 – 17h00

**Lieu :** Paris

**Public :** Professionnels travaillant dans la déficience visuelle

**Formateur :** Serge PORTALIER,

Formateur et membre du conseil scientifique de la FISAf, Professeur des universités en science cognitive et psychologie du développement, psychologue clinicien, chercheur au laboratoire P2S (Parcours Santé Systémique)

### Contexte :

De plus en plus de personnes affectées de déficits visuels, ou plus généralement de déficits des fonctions de communication, présentent des troubles neuro-visuels mal dépistés. Ces particularités affectent aussi bien les processus d'apprentissage que la personnalité du sujet.

### Objectifs :

- Définir de manière précise ces troubles et leurs dépistages précoces
- Travailler sur l'incidence de ces dysfonctionnements sur les plans cognitif, psychologique et relationnel
- Présenter et discuter des cas que les participants auraient déjà rencontrés lors de leurs activités professionnelles

### Programme :

#### 1. Introduction

- Définition des troubles neuro visuels
- Anatomie des voies visuelles : de l'œil au cerveau
- La perception visuelle
- Le regard
- Les compétences visuelles

#### 2. Les troubles neuro visuels

- Classifications : DSM V, CIM11, CIF, ...
- Diagnostic différentiel des TNV

#### 3. Les troubles d'apprentissage dans les TNV

- Généralités sur les DYS.
- Les signes d'alerte
- Dyspraxie visuo-spatiale
- Troubles de l'acquisition des coordinations
- Dyscalculie
- Dyslexies

#### 4. Incidence des TNV sur le développement de la personnalité

- Prosopagnosie
- Estime de soi
- Représentation, test du bonhomme en relief

#### 5. Incidences des TNV sur le développement psychique

- Attention conjointe et construction identitaire
- Théorie de l'esprit

#### 6. Prise en charge des troubles neuro visuels

- Le contexte de la prise en charge
- Les acteurs de la prise en charge
- Les spécificités
  - Chez le nourrisson
  - Chez l'enfant
  - Chez l'adulte
  - Chez la personne âgée

## BULLETIN D'INSCRIPTION

L'incidence des déficits neuro-visuels sur les troubles d'apprentissages, les  
troubles du comportement et les troubles identitaires

Nombre de places limité

### DATES

13 et 14 novembre 2018

### LIEU

Paris

### TARIFS POUR 2 JOURNEES DE FORMATION

Nombre de stagiaire	Tarif adhérents FISAF	Tarif non-adhérents
1	500 €	600 €

Tarif dégressif à partir de 3 inscrits. Nous contacter.

### REGLEMENT

Le bulletin d'inscription doit être accompagné d'un règlement de 25% du coût de la formation à titre d'acompte

Je règle par chèque établi à l'ordre de la FISAF un montant de \_\_\_\_\_ €

Je règle par virement (RIB à demander à la FISAF) un montant de \_\_\_\_\_ €

*Les inscriptions non réglées ne seront pas prises en compte. Cependant les administrations ont la possibilité de fournir un bon de commande dûment signé par l'autorité compétente, si le règlement ne peut - être joint.*

### BULLETIN A RETOURNER

Le bulletin doit être dûment rempli, signé et retourné à :

**FISAF**

Centre de Ressources

12 rue Alfred de Musset - Ambarès-  
33565 CARBON BLANC CEDEX

Date, cachet et signature de la Direction

### ETABLISSEMENT

Etablissement :

Adresse :

Code Postal

Ville :

Nom du Directeur

Mail du Directeur

### INFORMATIONS SUR LES STAGIAIRE(S)

*Merci de nous fournir l'ensemble de ces informations indispensables à la prise en compte de votre inscription.*

#### Stagiaire 1

Nom-Prénom

Fonction

Mail

#### Stagiaire 2

Nom-Prénom

Fonction

Mail

#### Stagiaire 3

Nom-Prénom

Fonction

Mail

#### Stagiaire 4

Nom-Prénom

Fonction

Mail

#### Stagiaire 5

Nom-Prénom

Fonction

Mail

**Vous pouvez contacter Caroline Ferchaud pour plus de  
renseignements au 05 57 77 48 33 ou par mail :  
c.ferchaud@fisaf.asso.fr**

PARTIE A COMPLETER