

# DIPLÔME UNIVERSITAIRE ACCOMPAGNEMENT SPÉCIFIQUE À LA SCOLARISATION ET AUX APPRENTISSAGES : TROUBLE DES FONCTIONS AUDITIVES

(DU Assa-TFA)

## *Présentation de la formation*

### **Le diplôme universitaire Assa-TFA**

**(Accompagnement spécifique à la scolarisation et aux apprentissages : Trouble des fonctions auditives)**

propose des compléments de formation spécifiques à l'accompagnement des enfants et adolescents sourds, dans les domaines de l'apprentissage de la langue des signes française (LSF, niveau A1 du cadre européen de référence pour les langues), de l'apprentissage de la langue française parlée complétée (LfPC), de l'acquisition et de la remédiation linguistique en contexte de surdité (en langue française ou en LSF, mais également des aspects audiophonatoires et des éventuels troubles associés à la surdité, en lien avec les cadres scientifiques et institutionnels en vigueur).

Ce DU vise une amélioration des pratiques éducatives et pédagogiques par l'apport d'outils et de démarches et la confrontation de pratiques spécifiques. Il s'articule à la formation préparatoire au Cappéi (formation des enseignants spécialisés de l'Éducation nationale) et au Master PIHA2 Parcours « Accessibilité pédagogique et éducation inclusive » proposés par l'INSHEA par des contenus complémentaires et innovants. Il est construit en partenariat étroit avec la Fisaf (Fédération nationale pour l'Inclusion des personnes en situation de handicap sensoriel et Dys).



### **Public visé**

- Professionnels de l'Éducation nationale et des établissements et services médico-sociaux en charge de l'accompagnement en scolarisation inclusive à l'école ordinaire, ou en établissement, ou parents désireux d'approfondir leurs connaissances relatives à l'accompagnement spécifique à la scolarisation et aux apprentissages des jeunes sourds et d'obtenir une certification universitaire.
- **Prérequis :** Bac +3 ou équivalent.  
Accès possible via la validation des acquis professionnels (VAP).

---

## ***Objectifs***

**Ce DU vise tout particulièrement à développer les capacités suivantes :**

- Approfondir ses connaissances en sciences du langage ;
- Acquérir un premier niveau de LSF ;
- Acquérir la LfPC ;
- Maîtriser une démarche d'observation croisée (enfant/activité et participation sociale/ environnement) ;
- Mieux analyser les besoins des élèves sourds dans leur diversité ;
- Connaître et prendre en compte les éventuels troubles associés des élèves sourds ;
- Connaître le contexte d'intervention et les fonctionnements des établissements et services médico-sociaux (ESMS).

---

## ***Organisation***

**Le DU est composé de 8 unités d'enseignements (UE) sur deux années.**

**4 UE en première année de DU :**

- UE 1 : Premières compétences en LSF niveau A1
- UE 2 : Premières compétences en LfPC
- UE 3 : Troubles associés
- UE 4 : Connaissance du métier d'enseignant en ESMS

**5 UE en deuxième année de DU :**

- UE 5 : Acquisition/apprentissage, renforcement et remédiation linguistique cadres et concepts de référence
- UE 6 : Pratiques pédagogiques et didactiques
- UE 7 : Outils et méthodes spécifiques
- UE 8 : Troubles associés
- UE 9 : Connaissance du métier d'enseignant en ESMS

**Lieu de formation :** Campus de l'INSHEA.

---

## ***Validation***

- Le contrôle des connaissances porte sur les unités d'enseignement, sous la forme d'examens surveillés et dans le cadre d'un contrôle continu.
- Le candidat est déclaré admis s'il a une moyenne générale de 10/20 sur l'ensemble des 9 UE. Les évaluations des UE 1 et UE 2 sont éliminatoires (moyenne exigée).
- La règle de compensation s'applique entre toutes les UE.
- Les étudiants ayant validé une UE conservent le bénéfice des ECTS de cette UE.
- Les étudiants déclarés ajournés à l'issue des délibérations peuvent être autorisés à redoubler sur décision du jury.

## ***Et après ?***

### **En complément ou en poursuite d'études**

Ce DU peut être couplé au master « Pratiques inclusives, handicap, accessibilité et accompagnement » (PIH A2).

---

## ***Comment candidater ?***

**Dossier d'inscription :** Dossier de candidature à télécharger sur le site de l'INSHEA rubrique Formation, à envoyer à [formation@inshea.fr](mailto:formation@inshea.fr) avant début septembre.

**Admission :** La sélection des candidatures est effectuée par une commission pédagogique, sur la base du dossier de candidature incluant curriculum vitae et lettre de motivation, avec une réponse aux candidats (retenus/non retenus) transmise au plus tard mi-septembre.

**Calendrier :** Début des cours en octobre.

---

## ***Programme***

### **UE 1 - Premières compétences en LSF niveau A1**

- Pratique de la LSF
- Structure, fonctionnement de la LSF et culture Sourde
- Linguistique structurale et pragmatique de la LSF
- Approche contrastive LSF-Français, compréhension et analyse de discours authentiques en LS-Vidéo

### **UE 2 - Premières compétences en LfPC**

- Découverte et pratique du LPC (langage parlé complété)
- Éléments psycholinguistiques et audiophonologiques en lien avec la LfPC
- Usages didactiques du LPC
- Dispositifs pédagogiques ou de scolarisation incluant la LfPC

### **UE 3 - Troubles associés**

### **UE 4 - Connaissance du métier d'enseignant en ESMS**

### **UE 5 - Acquisition/apprentissage, renforcement et remédiation linguistique cadres et concepts de référence**

- Éléments de linguistique structurale et énonciative (approche sémantique socio-discursive et textuelle, phonologique/orthographique, lexicale, morphosyntaxique)
- Éléments de didactique des langues premières et secondes
- Caractéristiques articulatoires et prosodiques du français

### **UE 6 - Pratiques pédagogiques et didactiques**

- Observation et évaluation des besoins et choix pédagogiques
- Conception de séquences en français oral ou en LSF et écrit

### **UE 7 - Outils et méthodes spécifiques**

### **UE 8 - Troubles Associés**

### **UE 9 - Connaissance du métier d'enseignant en ESMS**

#### **Responsables pédagogiques :**

**Anne Chotin** - [anne.chotin@inshea.fr](mailto:anne.chotin@inshea.fr)

**Caroline Treffé** - [caroline.treffe@inshea.fr](mailto:caroline.treffe@inshea.fr)

#### **Contacts Fisaf :**

**Joanna Legeay** - [j.legeay@fisaf.asso.fr](mailto:j.legeay@fisaf.asso.fr)

#### **Gestion administrative :**

[formation@inshea.fr](mailto:formation@inshea.fr)

**INSEI**

58-60, avenue des Landes

92150 Suresnes

[www.inshea.fr](http://www.inshea.fr)

