

35^{ème} Congrès national de la FISAF

Accompagnement des troubles cognitifs et des apprentissages, la question spécifique des dys : ou en sommes-nous aujourd'hui ?
État de la recherche et des pratiques

Mme Sandrine Delamare

*Centre de formation spécialisé dans
la rééducation pédagogique*

Mon expérience

**Diplômée d'un doctorat en sciences économiques,
25 années d'expérience dans la formation :**

- ❖ Professeur / formatrice en économie ;**
- ❖ Responsable pédagogique ;**
- ❖ Professeur mandaté en soutien scolaire ;**
- ❖ Bénévole dans une association de soutien auprès d'enfants en difficulté scolaire ;**
- ❖ Sous-directrice d'un CFA ;**
- ❖ Depuis mai 2012, chef d'une entreprise spécialisée en soutien scolaire adapté pour enfants présentant des troubles d'apprentissage.**

L'un de mes outils

Un programme complet et spécifique d'apprentissage des verbes irréguliers anglais

- Un conte : « le trésor caché des verbes irréguliers »,
- Un programme d'apprentissage adapté et expérimenté auprès de jeunes dyslexiques , dysorthographiques et précoces.
- Un jeu de cartes.
- Un jeu de société.
- Un CD audio en collaboration avec un sophrologue.

Les axes majeurs de ma méthode

- Une pédagogie différenciée et personnalisée.
- Un bilan d'entrée posant des objectifs précis sur une période d'intervention déterminée.
- Des comptes rendus réguliers aux parents (envoi des fiches de suivi avec évolutions et freins en cours afin d'impliquer les parents).
- Une évaluation intermédiaire à l'issue des premiers objectifs et une redéfinition commune des objectifs suivants.