

**"J'ai un handicap qui génère une plus value,
je suis une formation qui la met en valeur »**



L'adaptation de la formation initiale & de la formation continue

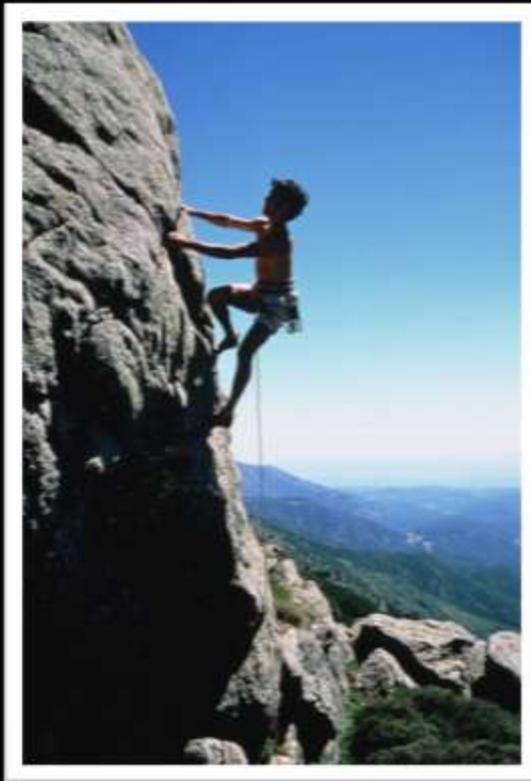
En quoi les compensations développées du fait du handicap, se posent comme plus-value dans l'accès à une formation professionnelle ?



Habilités et profession



Habilités et profession



Habilités et profession



Formation adaptée



Profession et plus value



Déficiência visuelle et e-transcription®



La formation « e-transcripteur ® » : une formation particulièrement adaptée aux personnes déficientes visuelles



Performances préalables à la formation :



Habiletés gestuelles acquises



- L'habileté de frappe
- L'habileté de gestion de l'espace



Performances préalables à la formation :



Habiletés cognitives développées



- Une concentration auditive exercée.
- Une mémoire particulièrement développée.



Performances préalables à la formation :



Habiletés comportementales élaborées



- La concentration



Habiletés et capacités nécessaires au métier exercé



- Une **excellente coordination** des gestes, pour que les gestes deviennent des automatismes



Habiletés et capacités nécessaires au métier exercé



- Une bonne **mémoire immédiate**



Habiletés et capacités nécessaires au métier exercé



- Une **écoute de qualité**



Habiletés et capacités nécessaires au métier exercé



- **Capacité à évoluer** dans un contexte technique changeant



La barrière des doutes levée



Formation, depuis de nombreuses années, des personnels déficients visuels à la transcription instantanée de la parole





Un scénario gagnant :

***Des compétences nées d'une déficience,
au bénéfice d'une déficience
qui exprime ses compétences.***



Une réflexion à mener

« Comment les habiletés et capacités générées par un handicap, peuvent être, non seulement prises en compte par des stratégies pédagogiques de formation d'une part, mais aussi travaillées et utilisées, exploitées pour être amenées à un niveau d'efficacité maximale. »

